

BUENOS DÍAS (Semana del 27/04 al 01/05) LA FAMILIA – SER PAPÁ – SER MAMÁ – DÍA DEL TRABAJO – DÍA DE LA MADRE

LUNES, 27 DE ABRIL.

LA IDEA DE FAMILIA.

LA FAMILIA EN LA ACTUALIDAD (3:46)

<https://youtu.be/-6iGfKsCcfQ>

¿Qué es la familia? Pregunta nada fácil de responder, pues en las últimas décadas son variadas las formas en que ésta ha sufrido cambios que la hacen compleja y a la vez interesante. Son muchas las definiciones que hay de familia, pero la mayoría de ellas coinciden en que **la familia es la estructura social básica donde padres e hijos/as se relacionan**. Esta relación se basa en **fuertes lazos afectivos**, de manera que lo que afecta a un miembro afecta directa o indirectamente a toda la familia.

La familia es una institución que **influye con valores y pautas de conducta** que son presentados especialmente por los padres, los cuales van conformando un modelo de vida para sus hijos enseñando normas, costumbres y valores que contribuyan a la madurez y autonomía de sus hijos. Los adultos, los padres, son modelos a seguir en lo que dicen y en lo que hacen. La importancia de valores morales como la verdad, el respeto, la disciplina, la autonomía, etc. hace que los hijos puedan enfrentar el mundo que les rodea de manera madura y responsable.

La familia es un hecho social universal, ha existido siempre a través de la historia y en todas las sociedades. Y siempre existirá. Es el **primer núcleo social en el cual todo ser humano participa**. No falta quien le acusa de incapacidad para la misión encomendada, de que no cumple con su deber, sea por negligencia deliberada o por torpeza, pero, evidentemente, esas recriminaciones son absurdas, porque la familia no es una persona ni una cosa, sino una comunidad.

Ahora bien, algo de esto hay de cierto al reconocer que no siempre los adultos, en específico los padres, cuentan con todos los elementos que les permiten educar de manera correcta a sus hijos. No es lejana la realidad de la violencia intrafamiliar, abandono de los hijos, problemas de comunicación y comprensión que llevan a los más débiles de la familia, los hijos, a ser vulnerables a un sin fin de riesgos.

La familia está, o debería estar, fundada en el amor y orgánicamente unida a la sociedad. En este sentido, transforma la sociedad, es revolucionaria al provocar cambios sustanciales. En la familia los hijos se hacen ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de las virtudes que engendran la vida y el

desarrollo de la sociedad, constituyendo el lugar natural y el instrumento más eficaz de humanización. Por todo ello, es importante reconocer la importancia que tiene hoy más que nunca el ser padre y madre.

CRISIS DE LA FAMILIA EN LA ACTUALIDAD

La familia actual está necesariamente en crisis. Esto se debe a las constantes modificaciones tecnológicas y sociales, al ritmo veloz de vida, a la violencia, a la carencia de comunicación real en favor de la virtual, al impulso consumista global, a la banalización de los sentimientos y al creciente escepticismo religioso.

Las crisis familiares representan momentos de transición, estos pueden convertirse en favorables o no, pero durante el cambio suelen provocar ansiedad, inestabilidad y por lo tanto dificultades en las relaciones de los integrantes de la familia.

La actualidad está poniendo a prueba una vez más a la familia, la cual con sus características propias de "pilar fundamental de la sociedad", necesita adaptaciones y refuerzos para crecer sin derrumbarse.

*Esto se asemeja a la vieja historia del huevo y la gallina, por lo que **la familia actual será la que propicie con la educación de los niños y los resultados de su adaptación a las crisis actuales otros modelos de familia en el futuro.***

Siempre se aprende de los cambios. Si las crisis rompen estructuras antiguas pero posibilitan una adaptación flexible, crítica y positiva para la familia actual, sin duda la época dejará sus huellas en un aprendizaje asimilado.

Ahora bien, los padres siempre han cargado con responsabilidades significativas, pero en la actualidad, la tarea es un poco más compleja. Además de instruir en valores a los hijos, formando desde su niñez una conciencia moral, ahora se debe incorporar conocimientos sobre los desvalores que se encuentran absurdamente enmascarados como valores en la sociedad.

La actualidad exige vivir las crisis familiares adentrándose en las causas e intentando un control aún a base de negociaciones. Nada se consigue de un día para el otro. La evolución cuesta pérdidas, pero siempre se generan nuevos beneficios.

La idea de que la familia se encuentra inestable, disgregada, vacía y en vías de extinción es una verdad a medias. La familia está en crisis, depende bastante de quienes manejan hilos desde arriba, pero también depende de cada uno de los integrantes, y la reivindicación empieza por casa.

¿Cómo podemos unir el ser amigo/a y padre de los hijos a la vez? Es válido ser un padre o una madre cercana que comparte actividades, que hace deportes, discute ideas, comenta noticias, asume posturas y valores; pero también es necesario que éstos expresen sus valores personales, sus límites y posiciones. Es decir, es indispensable poner límites, expresar abiertamente los valores, pero en una postura de diálogo, discusión y conversación.

Lógicamente, la primera obligación de los padres es luchar por cubrir las necesidades materiales básicas. Pero es central que los padres también entiendan que muchas veces a los hijos no les falta de nada: van a un buen colegio, tienen ropa y alimento, pero están carentes de la presencia afectiva de sus padres. La

Confía

No temas, basta que tengas fe (Mc. 5,36)



cercanía inspira seguridad. Por ello, la paternidad y la maternidad son relaciones personales intransferibles. Si, existiendo los padres, falta su presencia activa y afectiva, los hijos se sentirán solos e inseguros. Y **ninguna otra institución, ya sea la escuela o cualquier otra, podrá sustituir nunca la labor de los padres.**

Finalmente, uno de los grandes desafíos que, según la psicología moderna, tienen los padres y las madres es el de asumir con honestidad y normalidad el hecho de que en muchos casos están faltos de muchos elementos formativos para sí mismos y en relación con sus hijos. Es decir, la paternidad y la maternidad no vienen por casualidad o por añadidura, no se aprende sólo por experiencias personales pasadas, o por la experiencia de los demás. No basta con eso, es insuficiente. Es hora de que los padres y madres asuman la necesidad de formarse para formar, educarse para educar. Este desafío puede ser enfrentado con la voluntad de cada uno de ellos y con el respaldo del colegio, que figura como la organización más cercana a la familia y que en demasiadas ocasiones se ve obligada a intentar cumplir con las tareas que los padres no pueden o no quieren asumir.

Actividad conjunta

¿Qué ideas de las desarrolladas en el texto anterior (o del video) te han llamado más la atención? ¿Por qué? ¿Hay algo con lo que no estés de acuerdo? ¿Por qué?

MARTES, 28 DE ABRIL.

DÍA MUNDIAL DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

CUANDO EL TRABAJO AFECTA A LA SALUD: COMPRENDER LOS RIESGOS PSICO-SOCIALES (2:11)

<https://youtu.be/N9t1pnt0Q2I>

La campaña de la OIT de este año 2026 se centra en: **"Garanticemos un entorno psicosocial saludable en el trabajo"**.



mientos más amplios que lo rigen.

En este año 2026 la Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha presentado diferentes materiales de campaña, incluido un informe global y una presentación en PowerPoint. El informe adopta un enfoque organizacional centrado en la prevención y analiza los factores psicosociales en tres niveles: el puesto de trabajo, la forma en que se gestiona y organiza el trabajo, y las políticas, prácticas y procedi-

Confía

No temas, basta que tengas fe (Mc. 5,36)

En junio de 2022, la Conferencia Internacional del Trabajo (CIT) decidió incluir "un entorno de trabajo seguro y saludable" en el marco de principios y derechos fundamentales en el trabajo de la OIT. En ella fueron declarados convenios fundamentales el Convenio sobre seguridad y salud de los trabajadores, y el Convenio sobre el marco promocional para la seguridad y salud de los trabajadores.

El Consejo de Ministros, reunido el 14 de marzo de 2023, aprobó la **Estrategia Española de Seguridad y Salud en el Trabajo (EESST) 2023-2027**, fruto del consenso entre la Administración General del Estado, las Comunidades Autónomas y los interlocutores sociales.

Esta Estrategia adquiere un compromiso firme con los ejes prioritarios del Marco Estratégico Europeo de Seguridad y Salud en el Trabajo 2021-2027 y, particularmente, con el objetivo de anticiparse a los riesgos derivados de las transiciones digital, ecológica y demográfica. Aspira, en definitiva, a lograr entornos de trabajo seguros y saludables, que contribuyan positivamente a la salud de las personas trabajadoras, y al progreso de las empresas y de la sociedad.



MIÉRCOLES, 29 DE ABRIL.

MODOS DE SER FAMILIA.

NUEVAS FAMILIAS, NUEVA SOCIEDAD | JAVIER DE CASTRO | TEDxValladolid (13:36) *No importa que sea un poco antiguo*
<https://youtu.be/QCDAowFqfjw>

LOS 9 TIPOS DE FAMILIA Y SUS CARACTERÍSTICAS (10:25)
<https://youtu.be/YQIRV3jKA44>

Hoy en día el concepto de familia se ha ampliado significativamente. Ya no sólo se entiende por tal la familia elemental, compuesta por madre, padre e hijos, sino que se habla también de familias monoparentales, de padres separados o madres solteras.

“Hay al menos 17 diferentes formas o tipos de parentela identificadas, mas las que se acumulen.” (Germán Palafox, director de la Facultad de Psicología de la UNAM 2016-2020)

Esto hace que sean múltiples las **formas en que los miembros de una familia se relacionan entre sí**, lo que a su vez da lugar a una variedad de **“modos” de ser**



familia. Para entender un poco mejor esto enunciaremos y describiremos, a continuación, algunos de estos modos:

1.- Familia **rígida**: encuentra dificultad en asumir los cambios de los hijos. No admiten el crecimiento de los hijos, y el hecho de que estos hayan alcanzado cada vez mayores cotas de responsabilidad, autonomía y madurez. Los hijos son sometidos por la rigidez de sus padres, siendo permanentemente autoritarios.

2.- Familia **sobreprotectora**: preocupación por sobreproteger a los hijos. Los padres no permiten el desarrollo y autonomía de los hijos. Los hijos no saben ganarse la vida, ni defenderse, tienen excusas para todo, se convierten en "infantiloides". Los padres retardan la madurez de sus hijos y, al mismo tiempo, hacen que éstos dependan extremadamente de sus decisiones.

3.- Familia **centrada en los hijos**: hay ocasiones en que los padres no saben enfrentar sus propios conflictos y centran su atención en los hijos; así, en vez de tratar temas de la pareja, traen siempre a la conversación temas acerca de los hijos, como si entre ellos fuera el único tema de conversación. Este tipo de padres busca la compañía de los hijos y depende de éstos para su satisfacción. En pocas palabras "viven para y por sus hijos".

4.- Familia **permisiva**: en este tipo de familia, los padres son incapaces de disciplinar a los hijos, y con la excusa de no ser autoritarios y de querer razonarlo todo, les permiten a los hijos hacer todo lo que quieran. En este tipo de hogares, los padres no funcionan como padres ni los hijos como hijos y con frecuencia observamos que los hijos mandan más que los padres, llegando incluso al extremo de que los padres no controlan a sus hijos por temor a que éstos se enfaden.

5.- Familia **inestable**: la familia no consigue estar unida; los padres se sienten confusos acerca del mundo que quieren mostrar a sus hijos por falta de metas comunes; por su inestabilidad, los hijos crecen inseguros, desconfiados y temerosos, con gran dificultad para dar y recibir afecto, se vuelven adultos pasivo-dependientes, incapaces de expresar sus necesidades y, por lo tanto frustrados, y llenos de culpa y rencor por las hostilidades que no expresan y que interiorizan.

6.- Familia **estable**: La familia se muestra unida, los padres tienen claridad en su rol sabiendo el mundo que quieren dar y mostrar a sus hijos, lleno de metas y sueños. Les resulta fácil mantenerse unidos; por lo tanto, los hijos crecen estables, seguros, confiados, les resulta fácil dar y recibir afecto y cuando alcanzan la edad adulta son activos y autónomos, capaces de expresar sus necesidades, con altos grados de madurez e independencia.

No cabe duda acerca de la gran responsabilidad que le cabe a la familia en la construcción de la sociedad, ni por tanto la gran responsabilidad que le cabe a los padres en la educación de los hijos, pues, en gran parte, cómo sea la familia dependerá de cómo sean los padres, es decir, que son ellos quienes moldean, facilitan o bloquean muchos aspectos de la vida familiar. Los hijos aprenden en función de lo que hacen sus padres y basándose en su experiencia dentro de

casa establecerán relaciones fuera de ella. Los padres son el espejo en el que ellos se miran para descubrir el mundo y en la mayoría de los casos adquieren la personalidad, las costumbres vitales, el modo de comunicarse y de actuar que observan en sus relaciones familiares.

Nuevos tipos de familias reconocidas por la nueva Ley de Familias

- **Familia biparental.**
- **Familia 'monomarental' o 'monoparental'.**
- **Familia joven.** Se entenderá como familia joven a la que esté formada por una persona menor de 29 años y sus hijos/as o por 2 personas menores de 29 años que tengan un vínculo matrimonial o como pareja de hecho y sus descendientes.
- **Familia LGTBI homomarental y homoparental.**
- **Familia con mayores necesidades de apoyo a la crianza**
- **Familia múltiple.** Hace referencia a familias en las que existen nacimientos, adopciones o acogimientos múltiples.
- **Familia reconstituida.** En este caso, alguno de los miembros de la pareja tendrá hijos/as de anteriores relaciones.
- **Familia inmigrante.**
- **Familia transnacional.**
- **Familia intercultural.**
- **Familia en el exterior.**
- **Familia retornada.**
- **Familia en situación de vulnerabilidad.**
- **Personas solas.**
- **Personas unidas en matrimonio.**
- **Pareja de hecho.**

Actividad conjunta

¿Te ha llamado la atención alguno de los "modos" de ser familia? ¿Por qué? ¿Crees que falta algún "modo"? ¿Cuál?

¿Se entienden todos los tipos de familia que incluye la nueva Ley? ¿Y si nos encontramos con «Familia biparental reconstituida intercultural retornada» o «Familia biparental joven múltiple formada por personas unidas en matrimonio»?

Confía

No temas, basta que tengas fe (Mc. 5,36)



JUEVES, 30 ABRIL.

SER PAPÁ, SER MAMÁ.

SER PAPÁ.

¿QUÉ ES SER PAPÁ? - GOLLO (1:00) *El significado del verdadero padre!!!*
<https://youtu.be/eqMMA0C4QwI>

¿QUÉ ES UN PAPÁ? (1:49)
https://youtu.be/VKKNEd_HMqo

NO ES FÁCIL SER PAPÁ | | Carlos Cuauhtémoc Sánchez? (7:28)
<https://youtu.be/2jhf9PlvOg>

Con la misma intensidad con que los hijos necesitan una madre al nacer, precisarán del padre cuando progresivamente se vayan separando de la madre, y en especial de la relación única con ella.

A lo largo de la historia, el padre ha sido visto como la figura fuerte y protectora, el guía, la autoridad y como el proveedor de la familia. Pero, al mismo tiempo, como una persona más bien ausente, y un poco lejana, temida y respetada, dando la imagen de que la ternura y cercanía no son parte de su papel. Que los hombres no lloran ni son sensibles son expresiones características. A medida que la sociedad ha ido cambiando, el rol de hombres y mujeres se ha transformado. Pero nadie puede ser fuerte y protector todo el tiempo; cada uno tiene sus debilidades, y cuando se pretende no tenerlas es a costa de un empobrecimiento de muchas experiencias dignas de vivirse.

Para resumir, y en términos generales, podríamos manifestar que el rol de ser padre se desarrolla en dos áreas básicas:

a) **El padre como apoyo afectivo y protección:** una mentalidad machista, demasiado presente aún en nuestras sociedades, piensa que el papel más importante del hombre en el hogar es el de ser figura de autoridad y que debe poner orden, disciplina y tomar decisiones. En realidad, este rol debe ser compartido con la madre y con otros miembros de la familia. El establecer límites, reglas y la exigencia de cumplirlas es una labor conjunta y compartida por la pareja.

Aunque la protección económica y la disciplina son aspectos importantes para la seguridad de los hijos/as, hay otro tipo de seguridad que es más básica y primaria, y que es la necesidad de ser aceptado, querido, respetado, entendido. Para esto no es preciso estar de acuerdo con el otro, pero sí hay una palabra clave para entender esto: respeto. A algunos padres les gustaría que sus hijos fueran distintos a como son: que fueran más tranquilos, más responsables, más respetuosos; sin embargo hay que mirar a cada hijo como un individuo aparte, con sus propias características, como una persona con sus necesidades e inter-

eses y forma de ser personal, como alguien en camino de crecimiento y que puede equivocarse, ya que tiene mucho que aprender. Educar es ayudar a crecer y no corregir continuamente. Al padre le concierne orientar y apoyar más que criticar y castigar. En este sentido, alguien que siempre es corregido y criticado va a tener muchas menos posibilidades de sentirse seguro de sí mismo en el futuro. Un padre debe apoyar, guiar, orientar, enseñar y querer más que corregir, criticar y retar a sus hijos.

Un padre cercano, abierto al diálogo, afectuoso, va a dar una imagen positiva del mundo, entregándole al hijo una sensación de protección durante los años en los que es muy importante tenerla. Por el contrario, un padre castigador, lejano y autoritario produce miedo e inseguridad, y en el futuro el niño enfrentará la vida más cargado de ansiedad, más temeroso y con una mayor probabilidad de fracaso.

Otro punto importante se refiere al cariño. Hay una serie de mitos en relación con las expresiones afectivas de los hombres. Se piensa que un padre sólo puede ser cariñoso mientras el niño es muy pequeño; pero también lo puede ser cuando los hijos son mayores. Hay que aprender que el contacto físico, dar un abrazo a tiempo, una caricia, sin importar su límite de edad, es muy importante.

b) **El padre como puerta al mundo:** el padre es una figura muy importante a la hora de conectar a los hijos/as con el mundo exterior a medida que los hijos crecen. Un padre que cambia pañales, que canta nanas, que se levanta durante las noches a atenderlo o lo alimenta de vez en cuando, probablemente será sentido por su hijo desde muy temprana edad como alguien cercano y conocido. Es, sin embargo, un poco más tarde cuando el padre pasa a ser alguien central en la educación de los niños y es cuando el niño ya camina. Alrededor del año de edad, el padre empieza a ser un intermediario y relaja los lazos tan fuertes que el niño tiene con su madre. Con mayor razón en la adolescencia la figura del padre es un respaldo central en todos los proyectos que los hijos se plantean.

SER MAMÁ.

SER MADRE, SER PADRE (5:43)
<https://youtu.be/mbYHZRPS-Ho>

¿QUÉ ES SER MAMÁ?

No es fácil hablar de esto cuando estamos en una época de cambios tan profundos. El deseo de ser madre debe coordinarse con muchos otros proyectos y exigencias, diferentes en cada capa social, en cada ambiente y muy frecuentemente en pugna con la maternidad. La mujer de hoy está exigida a tomar decisiones bastante radicales. Afortunadamente, ya no se presume que una profesión implique para la mujer la renuncia al matrimonio y a la posibilidad de fundar

Confía

No temas, basta que tengas fe (Mc. 5,36)



una familia. Por el contrario, la mujer ha sido capaz de demostrar que puede asumir todos estos roles, pagando a veces, eso sí, precios muy altos.

SER MADRE EN DOS PALABRAS (2:22)

<https://youtu.be/CrolqPT82MA>

SER MADRE ES UN PLUS (3:48) *No perderselo!!!*

<https://youtu.be/zqSISPX4PEE>

Lógicamente, el rol primordial de ser madre tiene como función básica alimentar física y psicológicamente a sus hijos/as, brindándoles protección y a la vez estimularlos a crecer. Es una tarea conjunta con el padre, pero ello supone organización y previos acuerdos como pareja para saber cómo y de qué manera se va a criar a los hijos/as, con qué valores, formas de vida, hábitos, costumbres, etc.

Pero, en cualquier caso, resulta biológicamente innegable que es la madre quien primero satisface las necesidades básicas del hijo a través de la alimentación, el afecto, el contacto piel a piel y la estimulación intelectual y sensorial. En los primeros meses de vida crea las bases afectivas necesarias para que los demás miembros crezcan con estabilidad emocional, seguros de sí mismos y con valores que les permitan ser más autónomos y transparentes en sus relaciones humanas. En este sentido se dice que la relación madre-hijo, de algún modo, es la base sobre la cual se organiza la relación con otras personas.

Si la ausencia de la madre ha sido prolongada y no cuenta con un reemplazo afectivo adecuado, los hijos sufrirán un trastorno en su desarrollo emocional que le dificultará posteriormente establecer relaciones sociales normales. Esta idea no es en absoluto baladí. Es clave entender entonces cómo el rol de ser madre tiene, por un lado, un impacto inmenso en la realidad personal de los hijos/as y, por otro lado, en la sociedad para la cual éste se está formando. Es en la familia, en el contacto afectivo con sus padres como los hijos/as van aprendiendo a valorar y dar sentido a sus vidas, con mayor razón cuando hablamos de la familia de madre soltera o monoparental, realidades muy comunes hoy en nuestra sociedad.

Por ello, en términos generales, podríamos resumir las **funciones de la madre** en dos áreas básicas:

a) **Relación afectiva:** una maternidad óptima permite a los hijos superar gran parte de las dificultades inherentes al desarrollo. La madre, desde que sus hijos nacen, es capaz de responder intuitivamente a todas sus necesidades y en los primeros meses de vida el hijo encuentra toda su seguridad en la actitud sostenida por su madre. La relación afectiva que una madre guarda con los hijos/as es clave para el desarrollo integral de estos.

b) **Exigencias y reglas:** A medida que los hijos crecen van conociendo este nuevo aspecto del adulto, y en este caso de la madre, la cual dicta exigencias y

prohibiciones, e incluso sanciona. La idea central es que la madre aprende a corregir y por medio de ello enseña a sus hijos para que logren su propia valoración. Si son amables será porque tienen un modelo de amabilidad bueno, si se muestran fríos y brutales será porque el modelo que observan en su madre o padre es malo y sin valor.

VIERNES, 1 DE MAYO.

EL TRABAJO Y LA FESTIVIDAD DEL PRIMERO DE MAYO.

DÍA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES (6:58)

<https://youtu.be/UGLskDWf7tg>

EL MUNDO NECESITA GENTE QUE AME LO QUE HACE | DÍA DEL TRABAJADOR (1:03)

<https://youtu.be/WxssWZ0-hCQ>

Ya tenemos ahí la festividad del primero de mayo, pero no queremos que pase en balde y dedicarle la importancia que tiene, no solo la festividad, sino también el tema en sí, EL TRABAJO.

Castigo para muchos, pasión para otros, el trabajo es, sin lugar a dudas, un eje fundamental en la vida de las personas y alrededor de él se mueven, en mayor o menor medida, las expectativas, las emociones, los intereses y los sueños de cada uno.

Pero más allá de estos datos informativos, nos gustaría reflexionar sobre el trabajo como **elemento esencial a la hora de definir y reforzar nuestra dignidad y nuestra autoestima.**

Es cierto que **el trabajo dignifica a la persona.** El trabajo debe brindarnos satisfacción por el esfuerzo realizado y debe permitirnos valorar lo ganado, o el resultado obtenido. La realidad indica que un trabajo nos da un ingreso económico, una seguridad, pero también es importante considerar el trabajo como una forma de desarrollar nuestras aptitudes y nuestras habilidades tanto físicas como intelectuales, en pos de convertirnos en mejores seres humanos, sentirnos útiles, motivados y orgullosos como partes pequeñas de un mecanismo de producción mayor.

EL TRABAJO
LA EXISTENCIA MATERIAL GARANTIZADA
DIGNIFICA

El trabajo **es un elemento indispensable para la vida.** Es por medio de él que una persona puede proyectar sus capacidades, su manera de pensar y de sentir,

Confía

No temas, basta que tengas fe (Mc. 5,36)



y eso no solo contribuye a que sea valorado por los que le rodean, sino que le ayudará a valorarse a sí mismo y en algunas ocasiones marcará la pauta de la felicidad.

Confucio decía: **"Encuentra un trabajo que te guste y no volverás a trabajar ni un sólo día de tu vida."** Puede que ésta sea la clave: encontrar nuestra pasión y hacer de ella nuestro trabajo diario.

El 1º de mayo se conmemora en todo el mundo el Día Internacional del Trabajo en homenaje a los llamados Líderes de Chicago, grupo de sindicalistas anarquistas que fueron ejecutados en 1886 por participar en luchas reivindicatorias para conseguir una jornada de trabajo de ocho horas, ya que en esa época era usual que la misma fuera de 12 y 16 horas diarias, pudiendo llegar, según la legislación norteamericana, a las 18.

En 1884 la Federación de Trabajadores de los Estados Unidos y Canadá convocó a los trabajadores para luchar por la jornada laboral de ocho horas, declarando, de forma unilateral, que los obreros iban a cumplirla a partir del 1º de mayo de 1886. El lema era: **"Ocho horas para el trabajo, ocho para el sueño y ocho para la casa"**.

En 1886, el presidente de Estados Unidos, Andrew Johnson, promulgó una ley (ley Ingersoll) estableciendo ocho horas de trabajo diario. Como los empleadores se negaron a acatarla, los trabajadores de la ciudad industrial de Chicago iniciaron una huelga el 1º de mayo, que comenzó con una manifestación de más de 80.000 trabajadores liderados por Albert Pearsons.



A partir de ahí, el conflicto se fue extendiendo a otras ciudades de Estados Unidos, secundando el paro más de 400.000 obreros en 5.000 huelgas simultáneas. La magnitud del conflicto causó preocupación al gobierno y al sector empresarial, que creyeron ver en las manifestaciones y huelgas el inicio de una revolución anarquista.

Pregunta de Reflexión

- ¿Te has preguntado por qué es importante el trabajo, y en qué condiciones debe ser realizado para que cumpla su finalidad de hacer más prósperos y libres a los seres humanos?

!!! FELIZ FIN DE SEMANA!!!

Confía

No temas, basta que tengas fe (Mc. 5,36)

3 DE MAYO.

DÍA DE LA MADRE.

DÍA DE LA MADRE - El video que hizo llorar a todo del mundo (2:29)

<https://youtu.be/DhTCfzSXrSQ>

Termina en 2:10

REFLEXIÓN | MAMÁ NO ES UN DÍA (2:31)

<https://youtu.be/6-LLS185ibY>

CARTA A MI MADRE – EL VIDEO QUE TE HARÁ REFLEXIONAR (1:26)

<https://youtu.be/d3MQ5ZmK--Y>

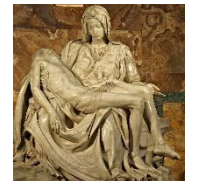
EL DÍA EN QUE DIOS CREÓ A LAS MADRES – PAULO COELHO – VOZ DE FENETÉ (3:51)

<https://youtu.be/4MoZlq4XldY>

EL ROSTRO DE LA MADRE

Parece ser que Miguel Ángel sólo firmó, de todas sus obras, La Pietá. En un pliegue del manto de la Virgen puso su nombre, en el año 1500.

El rostro de la Virgen reproduce el de su madre... Y la madre de Miguel Ángel había muerto cuando él tenía cinco años, en 1480.



Estamos entrando en el mes de mayo, el mes dedicado a nuestra Madre, María, y con él llega el Día de la Madre. En España se celebra el primer domingo; hasta 1965 se celebraba el 8 de diciembre, día de la Inmaculada Concepción.

Es una celebración en honor a las madres, a los lazos maternos, y su influencia en la sociedad. No se relaciona con las muchas celebraciones de las madres y la maternidad que se han producido en todo el mundo durante miles de años, en cultos del antiguo Egipto, el culto griego a Cibele, el festival romano de Hilaria,...

En el siglo XV, los ingleses comenzaron a celebrar el Domingo de las Madres, en tiempo de Cuaresma. En el siglo XVII oficializan una fecha concreta, para homenajear a la Iglesia Madre, la iglesia en la que cada uno se había bautizado.

A la festividad le dieron auge dos mujeres americanas. Julia Ward Howe convocó en 1870 una manifestación pacífica de madres que habían perdido a sus hijos en la gue-



rra de Secesión. La festividad moderna se desarrolló en 1908, creada en memoria de la profesora Anna Reeves Jarvis. En 1914 se consiguió que en EE. UU. se declarara el Día de la Madre, que se fue extendiendo a otros países. Reino Unido la comenzó como festividad en 1914 y Alemania la formalizó en 1923.

En muchos países la celebración, reciente, deriva de lo desarrollado en los Estados Unidos. Aprobado por países y culturas, la fiesta tiene diferentes significados, se asocia a diferentes eventos (religioso, histórico o legendario), y se celebra en diferentes fechas, que varían de febrero a diciembre, aunque la mayor frecuencia es en los meses de marzo a mayo. En algunos países, es potencialmente ofensivo para una madre no para celebrar la fecha del **Día de la Madre**. En otros, se trata de un festival poco conocido celebrado principalmente por inmigrantes, o cubierto por los medios de comunicación como una muestra de la cultura extranjera.

!!!**FELIZ DÍA DE LA MADRE!!!**

Confía

No temas, basta que tengas fe (Mc. 5,36)

